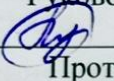
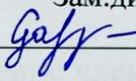
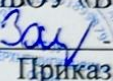


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Верхнешипкинская основная общеобразовательная школа»
Заинского муниципального района Республики Татарстан**

<p align="center">«Рассмотрено» Руководитель МО  Тучина Т.Н. Протокол №1 «31 » августа 2020 года</p>	<p align="center">«Согласовано» Зам.директора по УР  Габдрахманова А.Р. «31 » августа 2020 года</p>	<p align="center">«Утверждаю» Директор МБОУ «Верхнешипкинская ООШ»  В.С.Закирова Приказ № 92 «31» августа 2020 года</p>
---	---	--

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Английский язык

9 класс

Базовый уровень

2020-2021 учебный год

Количество часов: всего - 104, в неделю – 3 часа

Учитель: Габдрахманова айгуль Разифовна, учитель

КТП составлено на основе рабочей программы

Верхние Шипки, 2020 год

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ 9 КЛАССА

В результате изучения английского языка на начало 9 класса учащиеся должны:

знать / понимать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

Уметь

Говорение

- вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета;
- рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка;

аудирование

- относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать не-обходимую информацию из различных аудио- и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж), соответствующих тематике данной ступени обучения;

Чтение

- читать аутентичные тексты различных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные, прагматические – используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь

- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;

- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран; ознакомления представителей зарубежных стран с культурой и достижениями России

Содержание курса (104 часа)

Предметное содержание речи

Общение со сверстниками в ситуациях **социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер** в рамках следующей примерной тематики:

1) Мои друзья и я. Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность. Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе, клуба. Молодежная мода. Карманные деньги. Покупки. Переписка. **23ч**

2) Школьное образование. Изучаемые предметы, отношение к ним. Каникулы. Международные школьные обмены. Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка **12ч**

3) Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Технический прогресс. Средства массовой информации. **54ч**

4) Природа и проблемы экологии. Глобальные проблемы современности. Здоровый образ жизни. **13ч**

Речевые умения

Говорение

Диалогическая речь

диалог этикетного характера - начинать, поддерживать и заканчивать разговор; поздравлять, выражать пожелания и реагировать на них; выражать благодарность; вежливо переспрашивать, отказываться, соглашаться;

диалог-расспрос - запрашивать и сообщать фактическую информацию (кто? что? как? где? куда? когда? с кем? почему?), переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего; целенаправленно расспрашивать, "брать интервью";

диалог-побуждение к действию - обращаться с просьбой и выражать готовность/отказ ее выполнить; давать совет и принимать/ не принимать его; приглашать к действию/взаимодействию и соглашаться/не соглашаться принять в нем участие; делать предложение и выражать согласие/несогласие принять его, объяснять причину;

диалог-обмен мнениями - выражать точку зрения и соглашаться/не соглашаться с ней; высказывать одобрение/неодобрение; выражать сомнение, эмоциональную оценку обсуждаемых событий (радость/огорчение, желание/нежелание), эмоциональную поддержку партнера, в том числе с помощью комплиментов.

Комбинирование указанных видов диалога для решения более сложных коммуникативных задач.

Монологическая речь

- кратко высказываться о фактах и событиях, используя такие коммуникативные типы речи, как описание/характеристика, повествование/сообщение, эмоциональные и оценочные суждения;

- передавать содержание, основную мысль прочитанного с опорой на текст;

- делать сообщение по прочитанному/услышанному тексту;

- выражать и аргументировать свое отношение к прочитанному.

Аудирование

Восприятие на слух и понимание несложных текстов с разной глубиной и точностью проникновения в их содержание (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным пониманием) в зависимости от коммуникативной задачи и стиля текста.

Формирование умений:

- выделять основную информацию в воспринимаемом на слух тексте и прогнозировать его содержание;
- выбирать главные факты, опуская второстепенные;
- выборочно понимать необходимую информацию прагматических текстов с опорой на языковую догадку, контекст;
- игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания.

Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения):

- с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение);
- с полным пониманием содержания (изучающее чтение);
- с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое/поисковое чтение).

Использование словаря независимо от вида чтения.

Чтение с пониманием основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка.

Формирование умений:

- определять тему, содержание текста по заголовку;
- выделять основную мысль;
- выбирать главные факты из текста, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.

Чтение с полным пониманием содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров.

Формирование умений:

- полно и точно понимать содержание текста на основе его информационной переработки (раскрытие значения незнакомых слов, грамматический анализ, составление плана);
- оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;
- комментировать/объяснять те или иные факты, описанные в тексте.

Чтение с выборочным пониманием нужной или интересующей информации - умение просмотреть текст (статью или несколько статей из газеты, журнала) и выбрать информацию, которая необходима или представляет интерес для учащихся.

Письменная речь

Развитие умений:

- делать выписки из текста;
- писать короткие поздравления (с днем рождения, другим праздником), выражать пожелания;
- заполнять формуляр (указывать имя, фамилию, пол, возраст, гражданство, адрес);
- писать личное письмо по образцу/без опоры на образец (расспрашивать адресата о его жизни, делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу), используя материал тем, усвоенных в устной речи, употребляя формулы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка.

Языковые знания и навыки

Орфография

Правила чтения и орфографии и навыки их применения на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Произносительная сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков изучаемого иностранного языка, соблюдения ударения и интонации в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств и эмоций с помощью эмфатической интонации.

Лексическая сторона речи

Навыки распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики основной школы, наиболее распространенных устойчивых словосочетаний, оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры стран изучаемого языка; основные способы словообразования: аффиксации, словосложения, конверсии.

Грамматическая сторона речи

Признаки нераспространенных и распространенных простых предложений, безличных предложений, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений, использования прямого и обратного порядка слов. Навыки распознавания и употребления в речи.

Признаки глаголов в наиболее употребительных временных формах действительного и страдательного залогов, модальных глаголов и их эквивалентов, существительных в различных падежах, артиклей, относительных, неопределенных/неопределенно-личных местоимений, прилагательных, наречий, степеней сравнения прилагательных и наречий, предлогов, количественных и порядковых числительных. Навыки их распознавания и употребления в речи.

Социокультурные знания и умения

Осуществление межличностного и межкультурного общения с применением знаний о национально-культурных особенностях своей страны и страны/стран изучаемого языка, полученных на уроках иностранного языка и в процессе изучения других предметов.

Знание:

- значения изучаемого иностранного языка в современном мире;
- наиболее употребительной фоновой лексики, реалий;
- современный социокультурный портрет стран, говорящих на изучаемом языке;
- культурного наследия стран изучаемого языка.

Овладение умениями:

- представлять родную культуру на иностранном языке;

- находить сходство и различие в традициях своей страны и страны/стран изучаемого языка;
- оказывать помощь зарубежным гостям в ситуациях повседневного общения.

Компенсаторные умения

Развитие умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно: использовать при говорении переспрос, перифраз, синонимичные средства, мимику, жесты; при чтении и аудировании - языковую догадку, прогнозирование содержания.

Учебно-познавательные умения

Овладение специальными учебными умениями:

- осуществлять информационную переработку иноязычных текстов;
- пользоваться словарями и справочниками, в том числе электронными;
- участвовать в проектной деятельности, в том числе межпредметного характера, требующей использования иноязычных источников информации

Тематическое планирование по английскому языку 9 класс
 «Английский в фокусе -9-» Эванс В., Дули Д., О. Подоляко, Ю..Ваулина
 М. Просвещение, 2019

№	Изучаемый раздел, тема урока	Кол-во часов	Сроки	
			План	Факт
Социально-культурная сфера (13 ч.)				
1.	Вводный урок. Обзорное повторение. Каникулы – время приключений и открытий.	1	3.09	
2.	Как и где можно провести каникулы?	1	4.09	
3.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Праздники и празднования.	1	7.09	
4.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Праздники. настоящее время.	1	10.09	
5.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Торжества и праздники.	1	11.09	
6.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Описание праздника.	1	14.09	
7.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Словообразование прилагательные и причастия. Фразовые глаголы.	1	17.09	
8.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности. Национальный праздник индейцев Северной Америки.	1	18.09	
9.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Изучающее чтение. Татьянин День.	1	21.09	
10.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. «День памяти».	1	24.09	
11.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Повторение «Праздники».	1	25.09	
12.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Обобщающее повторение. «Праздники».	1	28.09	
13.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Самостоятельная работа по теме «Праздники».	1	1.10	
Социально – бытовая сфера.(9 ч.) Природа и экология (2ч.) учебно-трудовая сфера (1ч.)				
14.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Жилище. Город/деревня.	1	2.10	
15.	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями. Родственные связи. Отношения в семье.	1	5.10	
16.	Здоровый образ жизни. Бытовые насекомые.	1	8.10	
17.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Город. Деревня. Соседи.	1	9.10	
18.	Переписка. Электронное письмо. Прямые и косвенные вопросы.	1	12.10	

19	Мои друзья и я. Образ жизни и среда обитания. Словообразование. Фразовые глаголы.	1	15.10	
20.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, Резиденция премьер-министра Великобритании.	1	16.10	
21.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, климат, население, города и села, достопримечательности «О северных деревнях».	1	19.10	
22	Природа и проблемы экологии. Животные в опасности.	1	22.10	
23.	Образ жизни и среда обитания. Самостоятельная работа.	1	23.10	
24.	Контрольная работа №1	1	26.10	
25	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним. Работа над ошибками.	1	29.10	
Социально-культурная сфера (35 ч.) учебно-трудова (1ч.)				
26.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна, Загадочные существа. Чудовища.	1	30.10	
27	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Сны. Кошмары.	1	09.11	
28	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Совпадения. Прошедшее время..	1	12.11	
29	Страна и страна/страны изучаемого языка и родная страна. Оптические иллюзии.	1	13.11	
30	Досуг и увлечения (спорт, музыка, чтение, посещение дискотеки, кафе.) Рассказы.	1	16.11	
31.	Технический прогресс. Очевидное – невероятное. Словообразование. Сложные прилагательные. Фразовые глаголы.	1	19.11	
32.	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Замок с привидениями.	1	20.11	
33	Страна/страны изучаемого языка и родная страна «Русалки и домовые».	1	23.11	
34	Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Стили живописи.	1	26.11	
35	«Очевидное-невероятное» Самостоятельная работа.	1	27.11	
36.	Контрольная работа №2	1	3.12	
37	Международные школьные обмены; переписка. Работа над ошибками	1	4.12	
38.	Технический прогресс. Средства массовой информации Современные технологии.	1	7.12	
39.	Технический прогресс Компьютерные технологии.	1	10.12	
40.	Технический прогресс Придаточные предложения времени и цели.	1	11.12	
41.	Технический прогресс Интернет. Идиомы по теме « Современные технологии».	1	14.12	
42.	Технический прогресс, его перспективы и последствия. Подростки и высокие технологии.	1	17.12	
43.	Технический прогресс. Образование существительных от глаголов. Фразовые глаголы.	1	18.12	

44.	Средства массовой информации. Покупки. ТВ программа о высоких технологиях.	1	21.12	
45.	Технический прогресс. Высокие технологии в России.	1	24.12	
46.	Технологии. Обобщающее повторение.	1	25.12	
47.	Природа и проблемы экологии.	1	11.01	
48.	.Глобальные проблемы современности. Электронный мусор.	1	14.-01	
49	Технический прогресс. Самостоятельная работа «Технологии».		15.01	
50.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру Виды искусств	1	18.01	
51	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Стили музыки. Вкусы и предпочтения.	1	21.01	
52.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Классическая музыка Степени сравнения прилагательных.	1	22.01	
53	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Кино. Фильм.	1	25.01	
54.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Отзыв на книгу. фильм.	1	28.01	
55.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Искусство. Глаголы с приставками. Фразовые глаголы.	1	29.01	
56.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру Литература. Уильям Шекспир.	1	01.02	
57.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру Великие произведения искусства.	1	04.02	
58.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру.У. Шекспир «Венецианский купец»	1	05.02	
59.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Обобщающее повторение..	1	8.02	
60.	Самостоятельная работа по теме «Литература и искусство»	1	11.02	
61	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру. Третьяковская галерея.	1	12.02	
Природа и проблемы экологии (10ч.) Учебно-трудовая (2ч.)				
62	Здоровый образ жизни. Люди и животные в городе.	1	15.02	
63.	Здоровый образ жизни. Карта города, дорожное движение	1	18.02	
64.	Глобальные проблемы современности. Памятники архитектуры в опасности. Страдательный залог.	1	19.02	
65.	Проблемы выбора профессии. Профессии. Возвратные местоимения.	1	22.02	

66	Средства массовой информации. Электронные письма. Прилагательные с оценочным значением.	1	25.02	
67	Молодежная мода; покупки, карманные деньги. Существительные с абстрактным значением. Фразовые глаголы.	1	26.02	
68	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Описание города Сидней .Австралия.	1	01.03	
69.	Родная страна и страна/страны изучаемого языка. «Московский Кремль».	1	04.03	
70.		1	05.03	
71	Обобщающе. Повторение. «Город и его жители».	1	8.03	
72	Контрольная работа №3 .	1	11.03	
73	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка в современном мире. Работа над ошибками.	1	12.03	
Социально-бытовая сфера (12 ч.) Проблемы экологии (5ч.) Соц-культурная(4ч.) Учебно-трудовая(3ч.)				
74.	Межличностные взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Описание эмоционального состояния.	1	15.03	
75.	Мои друзья и я. Телефонный звонок в службу экстренной помощи.	1	18.03	
76	Взаимоотношения в семье, с друзьями Проблемы безопасности. Придаточные условные предложения.	1	19.03	
77	Здоровый образ жизни Здоровое питание. Модальные глаголы.	1	01.04	
78	Глобальные проблемы современности Польза и вред компьютерных игр.	1	02.04	
79	Здоровый образ жизни. Проблемы безопасности. Словообразование. Фразовые глаголы.	1	05.04	
80	Природа и проблемы экологии. Опасные животные.	1	8.04	
81	Взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Телефон доверия Решение проблем.	1	9.04	
82	Взаимоотношения в семье, с друзьями, в школе. Основы личной безопасности.	1	12.04	
83	«Личная безопасность». Обобщающе повторение.	1	15.04	
84	Контрольная работа».№4	1	16.04	
85	Каникулы. Международные школьные обмены. Работа над ошибками.	1	19.04	
86.	Взаимоотношения в семье, с друзьями Сила духа.	1	22.04	
87.	Молодежная мода; покупки, карманные деньги .посещение дискотеки, кафе, клуба Лексика для выражения одобрения и неодобрения.	1	23.04	
88.	Взаимоотношения в семье, с друзьями Трудности. Косвенная речь.	1	26.04	

89.	Мои друзья и я. Правила выживания.	1	29.04	
90.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка. Заявление о приеме на работу, в клуб.	1	30.04	
91.	Мои друзья и я. Трудности. Фразовые глаголы.	1	03.05	
92.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру Биография Элен Келлер.	1	06.05	
93.	Выдающиеся люди, их вклад в науку и мировую культуру Выдающиеся личности Ирина Слуцкая.	1	07.05	
94.	Природа и проблемы экологии. Вызов. Антарктиды.	1	10.05	
95.	«Трудности» Повторение.	1	13.05	
96.	Самостоятельная работа «Трудности».	1	14.05	
97.	Школьное образование, школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним;	2	17.05 20.05	
Повторение(5ч.)				
98.	Промежуточная аттестация. Контрольная работа.	1	21.05	
99.	Работа над ошибками. Международные школьные обмены; переписка	2	24.05	
100.	Проблемы выбора профессии и роль иностранного языка в современном обществе.	1	27.05	
101.	Взаимоотношения в семье, с друзьями. Внешность	1	28.05	
102.	Повторение. Каникулы.	1	31.05	